

2. Halbjahr, 1. Schulaufgabe aus der Mathematik: Lösungsvorschlag

Datum:

2019-05-20 Zeit: 70 min.

Zugelassene Hilfsmittel: Formelsammlung, Taschenrechner

Klasse: BWVu

Algebra & Analysis

BE

- 1.0** Bestimmen Sie nachvollziehbar für folgende Ungleichungen in der Variablen $x \in \mathbb{R}$ jeweils die Lösungsmenge L : / 6

Lösung:

$$1.1 \quad x-1 < 2 \stackrel{+1}{\Leftrightarrow} x < 3 \Rightarrow L =]-\infty; 3[$$

$$1.2 \quad \underbrace{x^2+1}_{\substack{\geq 0 \\ \geq 1}} > 0 \Rightarrow L = \mathbb{R}$$

$$1.3 \quad \underbrace{-3(x-2)^2(x+1)(x+2)}_{=q(x)} \geq 0$$

Nullstellen: -2 (einfach, mVzw), -1 (einfach, mVzw), 2 (doppelt, oVzw)

VZT:

$$TW: q(3) = -3(3-2)^2(3+1)(3+2) = -3 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 5 = -60 < 0$$

		mVzw		mVzw		oVzw	TW
x		-2		-1		2	3
$q(x)$	-	0	+	0	-	0	-

$$\Rightarrow L = [-2; -1] \cup \{2\}$$

- 2.0** Gegeben ist die quadratische Funktion $p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $x \mapsto -\frac{1}{2}x^2 + 2x - \frac{1}{2}$.

Der Graph von p wird mit P bezeichnet.

- 2.1** Berechnen Sie die Koordinaten des Scheitelpunkts von P und geben Sie den Funktionsterm $p(x)$ in Scheitelpunktform an. / 4

Lösung:Koordinaten des Scheitelpunkts $S(x_s; y_s)$:

$$x_s = \frac{-B}{2A} = \frac{-2}{2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)} = 2 \Rightarrow y_s = p(x_s) = -\frac{1}{2} \cdot 2^2 + 2 \cdot 2 - \frac{1}{2} = 1,5$$

$$\Rightarrow p(x) = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + \frac{3}{2}$$

- 2.2** Ermitteln Sie die Nullstellen von p **und** geben Sie den Funktionsterm $p(x)$ soweit wie möglich in Linearfaktoren zerlegt an. / 4

Lösung:

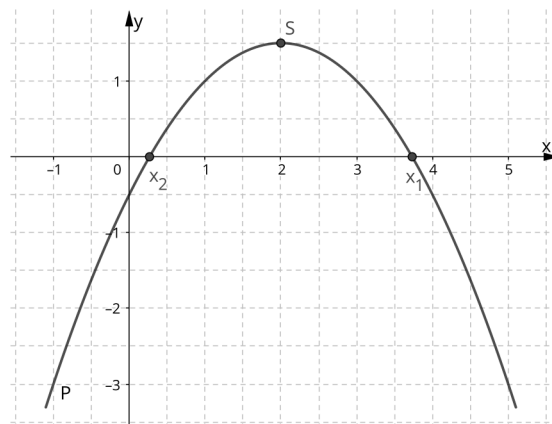
$$\text{Nullstellen: } -\frac{1}{2}x^2 + 2x - \frac{1}{2} \stackrel{| \cdot (-1) }{=} 0 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 - 2x + \frac{1}{2} = 0$$

$$\Rightarrow x_{1/2} = 2 \pm \sqrt{4 - 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = 2 \pm \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow p(x) = -\frac{1}{2}(x - 2 - \sqrt{3})(x - 2 + \sqrt{3})$$

- 2.3** Zeichnen Sie P für $-1 \leq x \leq 5$ in ein kartesisches Koordinatensystem. Tragen Sie auch die Nullstellen und den Scheitelpunkt ein. Maßstab auf beiden Achsen: 1 LE = 1 cm. / 3

Lösung:



- 2.4.0** Gegeben ist nun die Funktionenschar $g_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g_a(x) = (a+2)x + a+1$, mit dem Parameter $a \in \mathbb{R}$. die zugehörigen Graphen werden mit G_a bezeichnet.

- 2.4.1** Zeigen Sie, dass die G_a ein Geradenbüschel bilden und geben Sie den Büschelpunkt B an. / 4

Lösung:

$$g_a(x) = (a+2)x + a+1 = (a+2)x + a+1 + \underbrace{1-1}_{=0} = (a+2)x + (a+2) - 1 = (a+2)(x+1) - 1$$

$\Rightarrow \{G_a : a \in \mathbb{R}\}$ bilden ein Geradenbüschel mit dem Büschelpunkt $B(-1; -1)$.

Alternativ:

Wähle $a = -1$ und $a = -2$: $g_{-1}(x) = x$ und $g_{-2}(x) = -1$

Möglicher Büschelpunkt $B(x_B; y_B)$:

$$g_{-1}(x) = g_{-2}(x) \Leftrightarrow x = -1 =: x_B$$

$$y_B := g_a(x_B) = (a+2) \cdot (-1) + a+1 = -a-2+a+1 = -1, \text{ unabhängig von } a$$

$\Rightarrow \{G_a : a \in \mathbb{R}\}$ bilden ein Geradenbüschel mit dem Büschelpunkt $B(-1; -1)$.

2.4.2 Berechnen Sie die Schnittstellen von P und G_a in Abhängigkeit vom Parameter a .

/ 8

[Mögliche Diskriminante: $a^2 - 2a - 3$]

Lösung:

Mögliche Schnittstellen: $g_a(x) = p(x) \stackrel{|-p(x)}{\Leftrightarrow} g_a(x) - p(x) = 0$

$$\Leftrightarrow (a+2)x + a + 1 - (-0,5x^2 + 2x - 0,5) = 0$$

$$\Leftrightarrow ax + 2x + a + 1 + 0,5x^2 - 2x + 0,5 = 0$$

$$\Leftrightarrow \underbrace{0,5x^2}_A + \underbrace{ax}_B + \underbrace{a+1,5}_C = 0$$

$$\Rightarrow x_{1/2} = -a \pm \sqrt{a^2 - 4 \cdot 0,5 \cdot (a+1,5)} = -a \pm \sqrt{a^2 - 2a + 3}$$

$$\Rightarrow \text{Diskriminante } D_a = a^2 - 2a + 3 \stackrel{\text{Vieta!}}{=} (a-3)(a+1)$$

$\Rightarrow a_1 := -1$ und $a_2 := 3$ sind die zwei je einfachen (mVzw) NST von D_a .

D_a ist quadratische Funktion mit positivem Leitkoeffizienten, somit gilt:

$$D_a < 0 \Leftrightarrow a \in]-1; 3[\Rightarrow \text{keine Schnittstellen}$$

$$D_a > 0 \Leftrightarrow a \in \mathbb{R} \setminus]-1; 3[\Rightarrow \text{zwei Schnittstellen } x_1 \text{ und } x_2.$$

$$D_a = 0 \Leftrightarrow a \in \{-1; 3\} \Rightarrow \text{genau eine Berührstelle } x_1 = x_2 = \begin{cases} 1 & \text{für } a = -1 \\ -3 & \text{für } a = 3 \end{cases}$$

3 Bestimmen Sie die Gleichung der Parabel, die durch die Punkte $A(-2; -13)$, $B(2; 3)$ und $C(3; -3)$ verläuft.

/ 8

Lösung:

Ansatz: $ax^2 + bx + c = y$

Einsetzen von

$$A: a \cdot (-2)^2 + b \cdot (-2) + c = -13 \Leftrightarrow 4a - 2b + c = -13$$

$$B: a \cdot 2^2 + b \cdot 2 + c = 3 \Leftrightarrow 4a + 2b + c = 3$$

$$C: a \cdot 3^2 + b \cdot 3 + c = -3 \Leftrightarrow 9a + 3b + c = -3$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 1 & -13 \\ 4 & 2 & 1 & 3 \\ 9 & 3 & 1 & -3 \end{array} \right) \begin{array}{l} II-I \\ III-I \end{array} \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 1 & -13 \\ 0 & 4 & 0 & 16 \\ 5 & 5 & 0 & 10 \end{array} \right) \begin{array}{l} II:4 \\ III:5 \end{array} \Leftrightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 4 & -2 & 1 & -13 \\ 0 & 1 & 0 & 4 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \end{array} \right) \Rightarrow \begin{array}{l} 4 \cdot (-2) - 2 \cdot 4 + c = -13 \Rightarrow c = 3 \\ \mathbf{b = 4} \\ a + 4 = 2 \Rightarrow \mathbf{a = -2} \end{array}$$

$$\Rightarrow y = -2x^2 + 4x + 3$$

Σ Gesamt

/ 37